

Mercredi 2, Jeudi 3 et vendredi 4 septembre Semaine 1

Horaires	Domaines	Objectifs	Déroulement des activités	Matériel
8h20 - 9h00	Mobiliser le langage dans TSD Construire les 1^{ers} outils pour structurer sa pensée	- Accueillir les élèves - Développer la socialisation et la communication - Développer l'autonomie	→ Accueil : ↳ accueil individualisé – mise en place des règles de politesse ↳ rappel aux parents pour la cantine, garderie -> tableau à remplir	-cahier d'appel
9h00 - 9h35	Agir et s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	- se repérer dans l'espace d'une feuille - Faire des traces avec de la peinture	→ Ateliers ↳ Décorer son cahier : faire des traces avec des légos en 2 couleurs → ATSEM ↳ Savoir trouver son étiquette photo et la mettre sur le panneau d'école → Maitresse ↳ découverte des coins jeux	feuille dessin + légos + peinture Etiquette photo
9h35 – 9h40		- Développement de l'autonomie	→ Toilettes ↳ Aller aux toilettes dans le calme ↳ Se laver les mains spontanément	
9h40 - 10h00	Agir et s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	- oser utiliser un ballon	→ Jeux avec les ballons ↳ prendre un ballon ↳ le lancer avec les mains (pas avec les pieds) ↳ oser le lancer à quelqu'un ou sur quelque chose (le mur)	ballons
10h - 10h05		- Développement de l'autonomie - repérer son portemanteau avec son symbole	→ Habillage ↳ Aller aux toilettes, se laver les mains ↳ S'habiller pour aller en récréation.	
10h05	Récréation			
10h35 - 10h40		- Développement de l'autonomie	→ Déshabillage ↳ Se déshabiller pour retourner en classe ↳ Aller aux toilettes, se laver les mains	
10h40 - 11h15	Agir et s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	- se repérer dans l'espace d'une feuille - Faire des traces avec de la peinture	→ Ateliers ↳ découverte des coins jeux ↳ Décorer son cahier : faire des traces avec des légos en 2 couleurs → ATSEM	
11h15 - 11h40	Construire les 1^{ers} outils pour structurer sa pensée Mobiliser le langage dans	- Ecouter des histoires racontées - Découvrir le support écrit : l'album.	→ Lecture : ↳ Lecture du livre « lapin bisou » ↳ Découverte de petit ours blanc, et de cannelle ↳ Regarder ce qu'il y a dans les doudous tête	-

	TSD			
11h40 - 11h45		- Développement de l'autonomie	➔ Préparation à la sortie ➔ séparation du groupe classe : « repas cantine » avec l'ATSEM et « repas parents » avec moi + mettre son manteau	
11h45	Déjeuner			

13h55- 14h00		- Développement de l'autonomie	➔ Emmener les MS-GS dans les classes ➔ ceux déjeunant à la maison	
14h00 - 15h00			➔ Décloisonnement MS et GS Aide dans la classe de Virginie	
14h50 - 15h30		- Développement de l'autonomie	➔ Reveil échelonné vers 14h50 ➔ Habillage ➔ Aller aux toilettes dans le calme ➔ Se laver les mains spontanément	
15h00 - 15h40	Mobiliser le langage dans TSD		➔ Jeux et coloriage dans la classe ➔ découverte des coins jeux ➔ coloriage avec ATSEM sur une table	- Crayons de couleurs et feuilles blanche
15h40 - 15h55	Mobiliser le langage dans TSD	- Ecouter des histoires racontées - Découvrir le support écrit : l'album.	➔ Lecture ➔ Lecture du livre Petit loup va à l'école Temps de recentrage : ➔ _retour au calme ➔ comptines, chansons	
15h55 - 16h		- Développement de l'autonomie	➔ Préparation à la sortie ➔ 16h à la porte pour les parents	